



Journal of Learning  
and Instructional Studies

Volume 2 Number 2, August (2022)

# Pengaruh Lagu “Fix You” Dan “Roar” Dalam Upaya Peningkatan Penguasaan Vocabulary Siswa Kelas 8 Smp Citra Negara Depok

Author(s): Nurul Lutfi Dinaulia

Editor: Anastasia Dewi Anggraeni

Publication details, including author guidelines

URL: <https://jlis.idcounselor.com/index.php/jlis/about/submissions>

## Article History

Received: 8/5/2022

Revised: 8/16/2022

Accepted: 8/31/2022

## How to cite this article (APA)

Angkarini, Tri. (2022) Utilizing Interactive Powerpoint To Develop Students' Speaking Skills In New Normal. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.46637/jlis.v2i2.24>

The readers can link to article via <https://doi.org/10.46637/jlis.v2i2.24>

---

## SCROLL DOWN TO READ THIS ARTICLE

Southeast Asia Mental Health and Counseling Association (as publisher) makes every effort to ensure the accuracy of all the information (the “Content”) contained in the publications. However, we make no representations or warranties whatsoever as to the accuracy, completeness, or suitability for any purpose of the Content. Any opinions and views expressed in this publication are the opinions and views of the authors and are not the views of or endorsed by Southeast Asia Mental Health and Counseling Association. The accuracy of the Content should not be relied upon and should be independently verified with primary sources of information. Southeast Asia Mental Health and Counseling Association shall not be liable for any losses, actions, claims, proceedings, demands, costs, expenses, damages, and other liabilities whatsoever or howsoever caused arising directly or indirectly in connection with, in relation to, or arising out of the use of the content.

Journal of Learning and Instructional Studies is published by Southeast Asia Mental Health and Counseling Association comply with the Principles of Transparency and Best Practice in Scholarly Publishing at all stages of the publication process. Journal of Learning and Instructional Studies also may contain links to web sites operated by other parties. These links are provided purely for educational purpose.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Copyright by Sesva, Mega. et. al. (2022)

The author(s) whose names are listed in this manuscript declared that they have NO affiliations with or involvement in any organization or entity with any financial interest (such as honoraria; educational grants; participation in speakers' bureaus; membership, employment, consultancies, stock ownership, or other equity interest; and expert testimony or patent-licensing arrangements), or non-financial interest (such as personal or professional relationships, affiliations, knowledge or beliefs) in the subject matter or materials discussed in this manuscript. This statement is signed by all the authors to indicate agreement that the all information in this article is true and correct.

---



## Pengaruh Lagu “Fix You” Dan “Roar” Dalam Upaya Peningkatan Penguasaan Vocabulary Siswa Kelas 8 Smp Citra Negara Depok

Nurul Lutfi Dinaulia

Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia

**Abstract:** Various learning has done recently by using all creative and inovatif media. Song is one of media that has been used to improve students' vocabularies in English learning. This research conducted a quantitative research by using the Missing lyrics technique and designed of 30 students Class 8 SMP CITRA NEGARA DEPOK. This study aims to determine the effect of using Fix you and Roar songs on efforts to increase students' vocabulary mastery. Vocabulary can be summed up as one of important things to learn and master English. Of course, all micro skills such as grammar, vocabulary, pronunciation are very important. English Songs is a great and quite complete language pack that combines culture, vocabulary, listening, grammar and a number of other language skills in just a few stanzas. Songs can be used for a variety of English vocabulary mastery learning materials. In this study, the researcher used the song entitled Fix you and Roar as a test to get the results of the pre-test and post-test scores. By using these lyrics, students get high score 92 and the lowest 76, the average is 84,3. Supprisingly, before using the songs, they only get 80 as high score and the lowest 64, the average 71,6. This result shows that the students vocabulary increase significantly by using the songs as the learning media and their test score are better as well.

**Key Words:** Vocabulary Mastery; Using Song; Missing lyrics

**Abstrak:** Pembelajaran saat ini sangat bervariasi dengan menggunakan berbagai media yang kreatif dan inovatif. Lagu merupakan salah satu media yang digunakan untuk dapat mendukung penguasaan kosa kata siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik MissingLirik dan dilakukan oleh 30 siswa kelas 8 SMP CITRA NEGARA DEPOK. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan lagu Fix you dan Roar terhadap upaya peningkatan penguasaan vocabulary siswa. Vocabulary atau kosa kata merupakan salah unsur penting dalam mempelajari maupun menguasai bahasa Inggris. Lagu bahasa Inggris adalah paket bahasa hebat dan cukup lengkap yang menggabungkan budaya, kosa kata, mendengarkan, tata bahasa, dan sejumlah keterampilan bahasa lainnya hanya dalam beberapa bait. Lagu dapat digunakan untuk berbagai macam materi pembelajaran penguasaan kosa kata bahasa Inggris. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lagu berjudul Fix you

dan Roar serta menggunakan teknik Missing lyrics sebagai tes untuk mendapat hasil nilai pre-test dan post test. Dari hasil setelah penggunaan lagu, siswa mendapat nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 76 dengan jumlah rata-ratanya 84. Sedangkan, hasil sebelum menggunakan lagu nilai tertinggi yang didapat adalah 80 dan yang terendah 64 dengan rata-rata 71,6. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata siswa meningkat dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran dan nilai tes mereka pun lebih baik.

**Kata Kunci:** Penguasaan Kosakata; Penggunaan Lagu; Missing lyrics

## PENDAHULUAN

Alat komunikasi yang sangat penting bagi kehidupan manusia adalah Bahasa. Dengan berbahasa dapat disampaikan ide, pikiran, perasaan atau informasi seseorang kepada orang lain, baik secara lisan maupun tulisan (Iskandarwassid dan Sunendar, 2013:226). Pembelajaran bahasa hendaknya dapat mengantarkan peserta didik mampu menggunakan bahasa dengan baik dan tepat.

Menurut UU No.20 tahun 2003: pasal 33 dikemukakan bahwa Bahasa asing dapat digunakan sebagai bahasa pengantar pada satuan pendidikan tertentu untuk mendukung kemampuan berbahasa asing peserta didik. Pada umumnya disekolah mata pelajaran bahasa Inggris terbagi dalam beberapa aspek kemampuan bahasa yakni: Reading (Membaca), Writing (Menulis), Listening (mendengarkan) dan Speaking (Berbicara).

Pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia kini masih menghadapi berbagai persoalan, seperti contoh persoalan yang dialami oleh sekolah yang saya teliti, di Sekolah Menengah Pertama Citra Negara, masih banyak siswa yang kurang penguasaan vocabularynya, dapat ditinjau dari nilai hasil tes tulis harian, ujian tengah semester, sampai ujian akhir, nilai bahasa Inggris masih dalam kategori yang rendah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang difokuskan pada upaya peningkatan penguasaan vocabulary melalui lagu yang berjudul Fix You dan Roar. Cara ini diharapkan dapat menjadi cara yang menarik dan menyenangkan bagi siswa. Lagu dapat digunakan sebagai sarana/media dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan hampir tidak ada batasan waktu dalam menggunakan media lagu untuk mengajar bahasa Inggris, maksudnya para siswa bisa menggunakan lagu sebagai input bahasa sesuka hati mereka, kapan pun mereka mau, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Mereka bisa mendengarkan lagu tersebut dimana saja, dan kapan saja.

## METODE

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan melakukan uji normalitas dan uji homogenitas melalui dua tahapan tes yakni pre-test dan post-test untuk mendapat perbandingan mengenai hasil pembelajaran, sekaligus membuktikan hipotesis penelitian.

## Participants

Populasi yang digunakan dalam melakukan penelitian sebagai objek penelitian adalah siswa kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Citra Negara sebanyak 30 siswa, yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 12 orang perempuan, serta dengan rentang usia 13 sampai 14 tahun.

## Sampling Procedures

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Citra Negara Depok yang berjumlah 30 Siswa, yang nantinya akan di uji menggunakan Pre-test dan Post-test. Pre-test dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum diberi perlakuan menggunakan media lagu, sementara post-test dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mendapat perlakuan. Lagu yang digunakan peneliti pada penilitan ini berjudul Fix You oleh ColdPlay dan Roar oleh Katy Perry, dengan bentuk soal tes berupa Missing Lyrics, dimana siswa diminta mengisi bagian lirik lagu yang belum rumpang dengan hanya mendengarkan lagu (audio saja), yang akan dibuat dan disediakan oleh peneliti.

## Materials and Apparatus

Penelitian ini menggunakan tes jenis pre-test dan post test, dimana akan dibandingkan nilai sebelum mendapat perlakuan dan sesudah mendapat perlakuan. Setelah mendapat nilai pre-test dan post-test siswa. Dalam hal ini peneliti berupaya mengumpulkan data data yang diperlukan, seperti jumlah nilai siswa sampai dengan tabel distribusi frekuensi.

Setelah data-data yang penulis perlukan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data yang penulis gunakan pada penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan melihat jawaban hasil dari pertanyaan - pertanyaan tes yang menguji kemampuan listening dan writing siswa selama tes Missing Lyrics berlangsung. Analisis ini diartikan sebagai kategorisasi, penataan, dan peringkasan data untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan penelitian. Kegunaan analisis data adalah untuk mereduksi data menjadi perwujudan yang dapat dipahami, ditafsirkan dengan cara tertentu sehingga relasi masalah penelitian dapat ditelaah serta diuji. Selanjutnya peneliti mengumpulkan data yang diperlukan, seperti nilai distribusi frekuensi, mean , median , modus, varian, simpangan baku, sampai dengan uji normalitas data.

## Procedures

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Citra Negara Depok, yang beralamat di Jl. Raya Tanah Baru No. 99 Depok, Jawa Barat. Sekolah Menengah Pertama Citra Negara Depok telah menerapkan kurikulum 2013 dengan sarana prasarana yang lengkap sehingga menunjang kegiatan pembelajaran.

Populasi yang peneliti pilih sebagai objek penelitian ini adalah siswa kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Citra Negara sebanyak 30 siswa, yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 12 orang perempuan, serta dengan rentang usia 13 sampai 14 tahun. Lagu yang digunakan peneliti pada penilitan ini berjudul Fix You oleh Coldplay dan Roar oleh Katy Perry, dengan bentuk soal tes berupa Missing Lyrics, dimana siswa diminta mengisi bagian lirik lagu yang belum rumpang dengan hanya mendengarkan lagu (audio saja) yang akan dibuat dan disediakan oleh peneliti, siswa menjawab soal missing lyrics secara individual dan dilarang bekerja sama dengan siswa yang lainnya. Posisi peneliti didalam kelas adalah sebagai pegajar

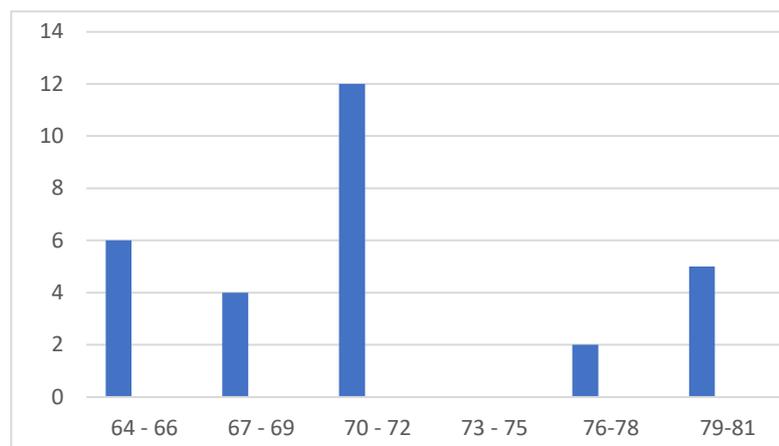
yang memberikan soal pre-test, lalu memberi perlakuan (treatment) dan pada akhirnya ditutup dengan ujian post-test, untuk membandingkan skor siswa di awal sebelum mendapat perlakuan dan setelah mendapat perlakuan. Selama masa treatment, siswa diajarkan tips dan trik yang baik dan mudah untuk menguasai kosakata bahasa Inggris melalui lagu.

## Data Analysis

Berdasarkan hasil pre-tes pembelajaran bahasa Inggris dari 30 siswa yang dijadikan sampel, diperoleh data-data hasil nilai mean, median, modus dan simpangan baku dari data siswa. Secara ringkas data-data tersebut disajikan sebagai berikut:

**Tabel 1.** Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Siswa

Interval Kelas	fi	xi	fi.xi	xi <sup>2</sup>	fi.xi <sup>2</sup>
64 – 66	6	65	390	4225	25350
67 – 69	4	68	272	4624	18496
70 – 72	12	71	852	5041	60492
73 – 75	0	74	0	5476	0
76 – 78	2	77	154	5929	11858
79 – 81	6	80	480	6400	38400
<b>Jumlah</b>	<b>30</b>	<b>435</b>	<b>2148</b>	<b>31695</b>	<b>154596</b>

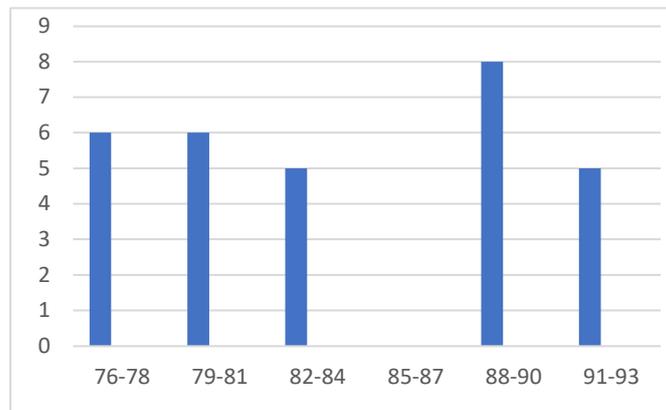


**Gambar 1.** Grafik Batang Nilai Pre-test Siswa

**Tabel 2.** Tabel Distribusi Frekuensi Nilai *Post-test* Siswa

Interval Kelas	fi	xi	fi.xi	xi <sup>2</sup>	fi.xi <sup>2</sup>
76 – 78	6	77	462	5929	35574
79 – 81	6	80	480	6400	38400
82 – 84	5	83	415	6889	34445
85 – 87	0	86	0	7396	0
88 – 90	8	89	712	7921	63368

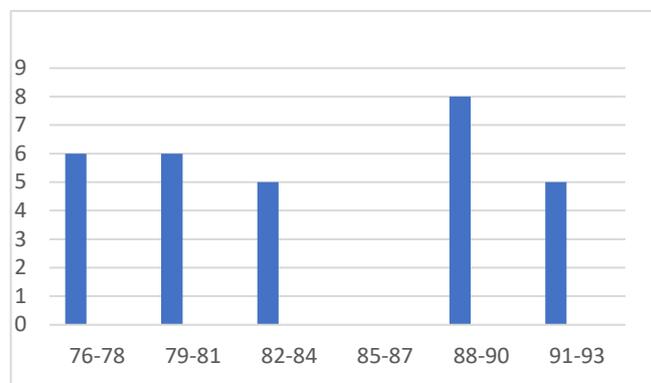
91 – 93	5	92	460	8464	42340
<b>Jumlah</b>	<b>30</b>	<b>507</b>	<b>2529</b>	<b>42999</b>	<b>214107</b>



**Gambar 2.** Grafik Batang Nilai *Post-test* Siswa

**Tabel 3.** Tabel Distribusi Frekuensi Nilai *Post-test* Siswa

Interval Kelas	fi	xi	fi.xi	xi <sup>2</sup>	fi.xi <sup>2</sup>
76 – 78	6	77	462	5929	35574
79 – 81	6	80	480	6400	38400
82 – 84	5	83	415	6889	34445
85 – 87	0	86	0	7396	0
88 – 90	8	89	712	7921	63368
91 – 93	5	92	460	8464	42340
<b>Jumlah</b>	<b>30</b>	<b>507</b>	<b>2529</b>	<b>42999</b>	<b>214107</b>



**Gambar 3.** Grafik Batang Nilai *Post-test* Siswa

Dapat diketahui dan dibandingkan hasil pengolahan data tabel distribusi frekuensi diatas, nilai siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini membuktikan bahwa penggunaan lagu memberikan pengaruh terhadap upaya peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa. Selain itu, hasil diatas didukung juga dengan didapatkan nya hasil uji normalitas dan uji homogenitas antara pre-test dan post test, uji normalitas dan uji homogenitas tersebut sebagai berikut:

**Tabel 4.** Tabel perbandingan uji normalitas sebelum dan sesudah menggunakan lagu

No	Perangkat Tes	N	$L_{hitung}$	$L_{tabel}$	Kesimpulan
1	Sebelum Menggunakan Lagu	30	0,153	0,161	Normal
2	Setelah Menggunakan Lagu	30	0,160	0,161	Normal

## HASIL

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis, baik dari rata-rata, median dan modus, hasil data yang didapat menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara sebelum dan sesudah penggunaan lagu Fix you oleh Coldplay dan Roar oleh Katy Perry untuk meningkatkan penguasaan vocabulary. Hasil tes menunjukkan bahwa perolehan nilai siswa lebih baik setelah mendapat perlakuan (penggunaan lagu) dibandingkan sebelum mendapat perlakuan. Dari hasil setelah penggunaan lagu, siswa mendapat nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 76. Dengan jumlah rata rata nya 84,3 sedangkan, sebelum menggunakan lagu nilai tertinggi yang didapat adalah 80 dan yang terendah 64 dengan rata rata 71,6.

Hasil perhitungan nilai yang diperoleh didukung dengan hasil uji-t dengan nilai thitung = 4,949 dan ttabel yaitu 2,045. Adapun, hasil thitung > ttabel adalah  $4,949 > 2,045$ . Dengan demikian, penelitian ini berhasil membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan lagu Fix You dan Roar terhadap kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Citra Negara Depok.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan metode *roleplay* terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas XI di SMAN 13 Depok melalui media telepon *WhatsApp*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa setelah melakukan kegiatan bermain peran menjadi lebih lancar. Hal ini didukung oleh banyaknya siswa yang menjawab hal tersebut sebanyak 60%.
2. Dalam kegiatan bermain peran melalui video telepon *WhatsApp*, kesulitan yang dihadapi para siswa yaitu menghafal teks yang akan mereka gunakan untuk bermain peran. 53.33% siswa terkendala dalam pengucapan kata-kata sulit dan baru mereka temui. Hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan *vocabulary* para siswa.

3. Manfaat yang diperoleh para siswa dalam kegiatan bermain peran melalui video telepon *WhatsApp* ini yaitu dengan adanya kegiatan bermain peran yang bervariasi sehingga 70% para siswa dapat melatih pelafalan/pengucapan bahasa Inggris dengan baik. Selain itu, siswa dapat melatih dan sekaligus meningkatkan kepercayaan diri.
4. Kegiatan bermain peran melalui video *WhatsApp* ini tidak hanya dapat meningkatkan kelancaran berbicara bahasa Inggris siswa saja, namun dengan adanya kegiatan ini diketahui sebanyak 73% siswa menjadi termotivasi untuk memperlancar berbicara bahasa Inggris mereka dan juga lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode role play terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas XI di SMAN 13 Depok yaitu efektif. Hal ini didukung dari hasil yang didapat bahwa sebanyak 60% kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa menjadi lebih lancar dan juga manfaat yang diperoleh para siswa yaitu mereka menjadi lebih percaya diri dan termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.

### References

- Amalia,N. (2018). Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Siswa Menggunakan Vocabulary Self-Collection Strategy. (19 Maret 2022) <file:///C:/Users/Komputer/Downloads/jeanmanager,+11.+Nurlaila+Amalia+172-179.pdf>
- Angraini, A. (2017). The Effects Of English Songs On The Seventh Grade Students Pronunciation Achievement In SMP Srijaya Negara Palembang. (22 Februari 2022) <http://ejournal.uigm.ac.id/index.php/GE/article/view/2>
- Isdianto, M. (2014). Bahasa Dan Teknologi. (27 Februari 2022) <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/bahas/article/view/18588/13598>
- Jurmayatun,Dkk. (2014) . Penggunaan Media Lagu Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Menulis Cerpen.(17 Mei 2022) <https://media.neliti.com/media/publications/53135-ID-penggunaan-media-lagu-sebagai-upaya-meni.pdf>
- Paramitha,V. (2021).Analyzing Students Vocabulary By Using Audio Lingual Method Through Fill – In – The Blank Worksheet song.(10 Februari 2022).<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/mahasiswa-endidikan/article/view/264>
- Pentury,H. (2018). Pemanfaatan Literasi TIK melalui Peran Lagu dalam Mengembangkan Kosakata Anak. (15 Maret 2022) <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/2889>
- Perwitasari, P. (2020). Penerapan Lagu Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa TK Semesta Bilingual School. (21 April 2022) <http://lib.unnes.ac.id/41491/1/2501413163.pdf>
- Puspitadewi, R. (2021). Pengenalan Kosa Kata Dalam Bahasa Inggris Melalui Lagu Untuk Anak Usia Dini. (21 April 2022) <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/11063/2/RIZKI%20PUTPITADEWI%20SKRIPSI%20%281%29.pdf>
- Putri, A. (2015).The Use Of Song Lyrics For Teaching Vocabulary At SMP AmalMulya Tawangmangu In 2014/2015 Academic Year.(18 Februari 2022) <http://eprints.ums.ac.id/34914/1/ARTICLE%20PUBLICATION.pdf>

- Saiselar,R. (2018). The Effect of Using English Songs as Teaching Media to Students Vocabulary Mastery at SMAN 2 Subang. (22 April 2022) <http://repository.uki.ac.id/678/1/Halaman%20Depan.pdf>
- Shaliha,R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 MI Kolomayan Wonodadi Blitar. (18 April 2022) <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9509/5/BAB%20II.pdf>
- Sophya,I. (2013).Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Lagu Pada Anak Usia Dini. (20 Maret 2022) <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/4236/0>
- Susanto,Y. (2017). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan. (21 Maret 2022) <http://lib.unnes.ac.id/31277/1/1401413140.pdf>
- Suwartono,T. (2014). Penggunaan Media Lagu Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Struktur Bahasa Inggris. (22 Maret 2022) [https://www.researchgate.net/publication/321303867\\_Penggunaan\\_MediaLagu\\_untuk\\_Meningkatkan\\_Partisipasi\\_Siswa\\_dalam\\_Pembelajaran\\_Struktur\\_Bahasa\\_Inggris](https://www.researchgate.net/publication/321303867_Penggunaan_MediaLagu_untuk_Meningkatkan_Partisipasi_Siswa_dalam_Pembelajaran_Struktur_Bahasa_Inggris)
- Thamrin dan Desni. (2017). Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Total Physical Response Method.(19 April 2022) <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18668>